

LOKAL ARBETSPLAN FÖR



2025

Språk

Ur Lpfö 18

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

- förmåga att lyssna på och reflektera över andras uppfattningar samt att reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar,
- intresse för berättelser, bilder och texter i olika medier, såväl digitala som andra, samt sin förmåga att använda sig av, tolka, ifrågasätta och samtala om dessa,
- ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften, och
- intresse för skriftspråk samt förståelse för symboler och hur de används för att förmedla budskap

Aktiviteter, metoder

- vi arbetar nära barnen och för ständiga samtal med dem
- vi läser och samtalar om böcker varje dag
- rim, ramsor, sång, sagoberättande, högläsning, drama är alltid förekommande i den dagliga verksamheten
- vi ger barnen tid att uttrycka sina åsikter och känslor
- vi lyssnar klart och avbryter inte ett samtal
- vi arbetar i mindre grupper
- vi använder ibland delar av TRAS som en del i arbetet med barns språkliga utveckling
- vi har kontinuerliga samlingar då barnen får uttrycka sig i större grupp
- vi använder oss av "öppna frågor" och ger barnen tid att svara och reflektera över dessa
- vi använder oss vid behov av TAKK för att stimulera barnens språkutveckling
- de yngre barnen stimuleras i sin språkutveckling genom t ex "Babblarna" och munmotoriska övningar

Matematik

Ur Lpfö 18

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

- förmåga att använda matematik för att undersöka, reflektera över och prova olika lösningar av egna och andras problemställningar,
- förståelse för rum, tid och form, och grundläggande egenskaper hos mängder, mönster, antal, ordning, tal, mätning och förändring, samt att resonera matematiskt om detta,
- förmåga att urskilja, uttrycka, undersöka och använda matematiska begrepp och samband mellan begrepp

Aktiviteter/ metoder

- vi uppmärksammar barnen på den matematik som finns i vardagen.
- vi spelar spel
- vi utmanar barnen genom att ställa öppna frågor och be dem lösa matematiska problem
- i samlingar uppmanas barnen att räkna, ha koll på dagar, tidsbegrepp etc

Genusperspektiv

Ur Lpfö 18

”Var och en som verkar inom förskolan ska främja aktning för människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män, flickor och pojkar, samt solidaritet mellan människor. Inget barn ska i förskolan bli utsatt för diskriminering på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder, hos barnet eller någon som barnet har anknytning till, eller för annan kränkande behandling. Alla sådana tendenser ska aktivt motverkas.”

Så här tänker vi

- naturen är en neutral lekplats, där barnen väljer vad de vill göra utifrån intresse och fantasi
På Trollungarna jobbar vi för att självkänslan ska byggas upp inifrån genom att vi bemöter barnen som individer
- arbetslaget på Trollungarna består av en man och fyra kvinnor
- vi försöker vara uppmärksamma på hur vi bemöter barnen i jämställdhetsfrågor

Naturvetenskap – teknik

Ur Lpfö 18

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

- förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra,
- förståelse för hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling,
- förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen,
- förmåga att utforska, beskriva med olika uttrycksformer, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap och teknik,
- förmåga att upptäcka och utforska teknik i vardagen, och
- förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap.

Aktiviteter/metoder

- vi är ute i naturen så mycket som möjligt
- vi har många varierande platser att gå till i närmiljön
- vi anpassar verksamheten efter årstiden
- vi har ett utforskande arbetssätt och tar vara på barnens intresse och nyfikenhet för djur och natur
- vi har kaniner som barnen får vara med och ta hand
- vi lagar mat från grunden och strävar efter att använda kravmärkta, ekologiska och närodlade livsmedel
- vi tar vara på närheten till jord- och skogsbruk
- vi erbjuder barnen olika material och redskap att arbeta med i konstruktivt syfte
- vi har en vattenbana där barnen erbjuds olika möjligheter till konstruktiv bygg- och vattenlek
- vi uppmuntrar barnen till att experimentera och undersöka i den fria och planerade leken

Motorik

Ur Lpfö 18

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

- motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för hur viktigt det är att ta hand om sin hälsa och sitt välbefinnande

Aktiviteter/metoder

- naturen erbjuder naturliga motoriska utmaningar, träd, stockar, stenar, backar m m
- vi har balansbanor, vippbrädor m m

- vi utnyttjar dagligen vår gymnastiksal till lek med bollar, kuddar, bänkar m m
- vi har ett tillåtande, uppmuntrande klimat vad gäller motoriska utmaningar
- planerad rörelse och barnyogapass är ett stående inslag i verksamheten
- god, nyttig kost och hälsa präglar verksamheten
- BARN KAN!

Reviderad 2025-02-21

Rektor Jenny Krantz Andreasson/GD