

LOKAL ARBETSPLAN FÖR



2017

Språk

Ur Lpfö-98/10

Förskolan ska sträva efter att varje barn

- utvecklar sin förmåga att lyssna, reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar och försöker förstå andras perspektiv.
- utvecklar nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra.
- utvecklar intresse för skriftspråk samt förståelse för symboler och deras kommunikativa funktioner.
- utvecklar intresse för bilder, texter och olika medier samt sin förmåga att använda sig av, tolka och samtala om dessa.

Aktiviteter, metoder

- Vi arbetar nära barnen och för ständiga samtal med dem.
- Vi läser och samtalar om böcker varje dag.
- Rim, ramsor, sång, sagoberättande, högläsning, drama är alltid förekommande i den dagliga verksamheten.
- Vi ger barnen tid att uttrycka sina åsikter och känslor.
- Vi lyssnar klart och avbryter inte ett samtal.
- Vi arbetar i mindre grupper.
- Vi använder TRAS för att följa upp varje barns språkliga utveckling.
- Vi har kontinuerliga samlingar då barnen får uttrycka sig i större grupp.
- Vi använder oss av "öppna frågor" och ger barnen tid att svara och reflektera över dessa.
- Vi använder oss av TAKK för att stimulera barnens språkutveckling.
- De yngre barnen stimuleras i sin språkutveckling genom t ex "Babblarna" och munmotoriska övningar.

Matematik

Ur Lpfö-98/10

Förskolan ska sträva efter att varje barn

- utvecklar sin förståelse för rum, form, läge och riktning och grundläggande egenskaper hos mängder, antal, ordning och talbegrepp samt för mätning, tid och förändring.
- utvecklar sin förmåga att använda matematik för att undersöka, reflektera över och pröva olika lösningar av egna och andras problemställningar.
- utvecklar sin förmåga att urskilja, uttrycka, undersöka och använda matematiska begrepp och samband mellan begrepp.
- utvecklar sin matematiska förmåga att föra och följa resonemang.

Aktiviteter/ metoder

- Vi uppmärksammar barnen på den matematik som finns i vardagen.
- Vi spelar spel.
- Vi utmanar barnen genom att ställa öppna frågor och be dem lösa matematiska problem.
- I samlingar uppmanas barnen att räkna, ha koll på dagar, tidsbegrepp etc.

Genusperspektiv

Ur Lpfö-98/10

”Förskolan ska motverka traditionella könsroller och könsroller. Flickor och pojkar ska i förskolan ha samma möjligheter att pröva och utveckla förmågor och intressen utan begränsningar utifrån stereotypa könsroller”

Så här tänker vi

- Naturen är en neutral lekplats, där barnen väljer vad de vill göra utifrån intresse och fantasi. På Trollungarna jobbar vi för att självkänslan ska byggas upp inifrån genom att vi bemöter barnen som individer.
- Arbetslaget på Trollungarna består av **en man** och tre kvinnor.
- Vi försöker vara uppmärksamma på hur vi bemöter barnen i jämställdhetsfrågor

Naturvetenskap – teknik

Ur Lpfö-98/10

Förskolan ska sträva efter att varje barn

- utvecklar intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra
- utvecklar sin förståelse för naturkunskap och samband i naturen, liksom i sitt kunnande om växter, djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen
- utvecklar sin förmåga att urskilja, utforska, dokumentera, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap
- utveckla sin förmåga att urskilja teknik i vardagen och utforska hur enkel teknik fungerar
- utveckla sin förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap

Aktiviteter/metoder

- Vi är ute i naturen så mycket som möjligt.
- Vi har många varierande platser att gå till i närmiljön.
- Vi anpassar verksamheten efter årstiden.
- Vi har ett utforskande arbetssätt och tar vara på barnens intresse och nyfikenhet för djur och natur.
- Vi har kaniner, höns och akvariefiskar. Barnen får vara med och ta hand om dem.
- Vi lagar mat från grunden och strävar efter att använda krav, ekologiska och närodlade livsmedel.
- Vi tar vara på närheten till jord och skogsbruk.
- Vi erbjuder barnen olika material och redskap att arbeta med i konstruktivt syfte.
- Vi har en vattenbana där barnen erbjuds olika möjligheter till konstruktiv bygg och vattenlek.
- Vi uppmuntrar barnen till att experimentera och undersöka i den fria och planerade leken.

Motorik

Ur Lpfö-98/10

Förskolan ska sträva efter att varje barn

”utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande”

Aktiviteter/metoder

- Naturen erbjuder naturliga motoriska utmaningar, träd, stockar, stenar, backar mm.
- Vi har balansbanor, vippbrädor mm.
- Vi utnyttjar dagligen vår gy- sal till lek med bollar, kuddar, bänkar mm.
- Vi har ett tillåtande, uppmuntrande klimat vad gäller motoriska utmaningar.
- Planerade rörelse och barnyogapass är ett stående inslag i verksamheten.
- God, nyttig kost och hälsa präglar verksamheten.
- Barn kan!